

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат
протокол № 1 от 29.08.2018

Утверждено Приказом директора
МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат
№ 199 от 03.09.2018
Директор школы *Х.Р. Шарипова* Шарипова Х.Р.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе региональной инновационной площадки
по теме «Формирование метапредметных универсальных учебных
действий посредством активных методов обучения»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования региональной инновационной площадки второго вида (далее – РИП) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Нурлат РТ в рамках гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Создание и поддержка региональных инновационных площадок».

1.2. Региональная инновационная площадка в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 «Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Российской Федерации»
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» № 68-ЗРТ от 22.07.2013;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 сентября 2014 г. N 640 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками»;
- Постановление КМ РТ от 14.06.2018 г. №471 «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Татарстан бюджетам муниципальных образований Республики Татарстан для выплаты грантов в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.05.2018 г. № под-818/18 «О гранте «Создание и поддержка региональных инновационных площадок».

1.3 Присвоение образовательной организации статуса РИП не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

II. Задачи деятельности РИП

Основные задачи РИП второго вида:

- организация и проведение методической и исследовательской работы прикладного характера по актуальным проблемам развития системы образования Республики Татарстан на конкретной практической базе во взаимодействии с инновационными площадками первого вида.

- разработка инновационных продуктов прикладного характера;

- представление полученных результатов инновационной деятельности с обоснованием положительных эффектов от внедрения в свою образовательную практику и практику работы апробационных площадок.

III. Цель и задачи исследования

3.1 Целью исследования является создание и апробирование системы заданий по ряду предметов образовательной программы основного общего образования, для каждого года обучения, направленных на формирование метапредметных УУД.

3.2 Задачи исследования:

- 1) Создание теоретической и методологической базы по теме исследования.
- 2) Обучение группы учителей, реализующих проект.
- 3) Разработка КИМ с учетом применения УУД для входного и итогового тестирования обучающихся.
- 4) Разработка заданий по ряду предметных областей основного общего образования, направленных на формирование метапредметных УУД.
- 5) Внедрение заданий в образовательный процесс.
- 6) Мониторинг и анализ результатов внедрения инновационного продукта в образовательный процесс.

IV. Программа реализации исследования в рамках РИП на сентябрь – декабрь 2018 года

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Организационный	1. Обеспечение нормативно-правовой документации реализации проекта	Сбор, систематизация и составление нормативных документов по реализации проекта.	Консультации научного руководителя	Создание нормативно-правовой базы для реализации проекта	-	Папка с нормативной документацией
	2. Изучение и анализ теоретической и методической литературы по теме исследования	Определение источников информации, изучение литературы, составление конспектов.	Консультации научного руководителя	Оформление информационной статьи с описанием теоретических и методологических знаний, необходимых для корректной реализации проекта. Создание методической брошюры с описанием активных методов обучения и формируемых УУД, а также рекомендациями по оптимизации их применения	-	Информационная статья, методическая брошюра.

	3. Анализ текущего состояния учебного процесса в 5-9 классах школы.	Проблемно-ориентированный анализ результатов 2017-2018 уч.г. на ступени основной школы	Специальных условий не требуется	Аналитическая справка с выделением предметных областей, обучение которым недостаточно эффективно.	-	Аналитическая справка
	4. Обучение учителей-участников в реализации проекта	Заключение договора с обучающей организацией, организация выездных тренингов и семинаров.	Договор с обучающей организацией	Проведение не менее 3-х обучающих мероприятий с учителями творческой группы, итоговые работы учителей	Итоговые письменные работы учителей	Договор с обучающей организацией, копии командировочных удостоверений специалистов, фотоматериалы семинаров и тренингов.
Практических	1. Проведение входного тестирования обучающихся	Определение контрольных и экспериментальных групп обучающихся в каждой параллели с 5 по 9 класс; разработка контрольно-измерительных материалов, проведение тестирования, анализ результатов.	Специальных условий не требуется	Определен уровень качества знаний контрольной и экспериментальной групп обучающихся на начало исследования, выявлены «западающие» УУД	Комиссионная проверка работ обучающихся	Письменные работы обучающихся, протоколы входного тестирования.
	2. Разработка и внедрение инновационного продукта	Разработка учителями творческой группы заданий по формированию УУД на основе активных	Консультации научного руководителя	Разработанные каждым учителем инновационные задания – не менее 5-ти по каждой теме образовательн	-	Разработанные учителями задания, фото и видеоматериалы уроков в эксперимент

	методов обучения и внедрение их в образовательный процесс – применение их на уроках в экспериментальных группах.		ой программы.		альных группах.
3. Проведение двух обучающих семинаров для учителей апробационных площадок.	Передача инновационных заданий учителям апробационных площадок; обучение методике их применения; составление расписания мероприятий по апробации (входное тестирование, обучение с применением инновационных заданий, итоговое тестирование)	Привлечение ресурсов инновационных площадок	Апробация инновационного продукта, получение статистических данных и входного и итогового тестирований	Входное и итоговое тестирование учеников апробационных площадок ; сравнение показателей качества знаний.	Протоколы обучающих семинаров, программа работы апробационных площадок, письменные работы обучающихся, протоколы входного и итогового тестирования.
4. Проведение итогового тестирования контрольных и экспериментальных групп обучающихся	Разработка контрольно-измерительных материалов, проведение тестирования, анализ результатов.	Специальных условий не требуется	Определен уровень качества знаний контрольной и экспериментальной групп обучающихся на конец исследования, проанализированы изменения в развитии «западающих» УУД	Комиссионная проверка работ обучающихся	Письменные работы обучающихся, протоколы итогового тестирования.

	5. Анализ результатов исследования	Анализ количественных и качественных результатов итогового тестирования, включая результаты апробационных площадок.	Консультации научного руководителя	Определение эффективности и инновационного продукта	Сравнение количественных (качество знаний) и качественных показателей (увеличение количества обучающихся, справившихся с заданиями и на целевые УУД)	Аналитический отчет по результатам исследования
Обобщающий	1. Издание сборника заданий, создание обучающего фильма	Отбор и систематизация заданий; создание макета сборника, передача его в печать; создание видеофильма на основе фрагментов уроков с применением инновационных заданий.	Организационно-исполнительные по изданию сборника; консультации научного руководителя.	Сборник инновационных заданий для 5-9 классов по ряду предметов. Обучающий фильм.	-	Договора с организациями-исполнителями.
	2. Проведение муниципального семинара с целью распространения инновационного опыта.	Подготовка и организация семинара	Оказание содействия муниципальному отделу образования	Проведенный семинар	-	Протокол семинара

V. Порядок расходования выделенных средств

Денежные средства, выделенные в рамках гранта направляются на выплату:

- научному консультанту, персоналу площадки за разработку инновационного продукта – 80%;
- расходов на печать и тиражирование инновационного продукта – 10%;
- расходов, предназначенных для распространения инновационного опыта (10%).